

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко»
города Юрги, Кемеровской области

Портфолио воспитателя



Федотова Татьяна Сергеевна

Дата рождения 13.06.85. года рождения

Место рождения: п. Приречье, Юргинский район, Кемеровская область.

Образование: Средне профессиональное

Государственное автономное

образовательное учреждение

профессионального образования

Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж» (2011)

- **Квалификация: первая (2014)**
- **Квалификация: первая (2019)**
- **Стаж работы: педагогический стаж в ДООУ 10 лет.**

Профессиональная карта педагога

2007 (май) – МБДОУ ДСКВ №40 «Солнышко» – младший воспитатель

2013 (август) – МБДОУ ДСКВ №40 «Солнышко» - воспитатель детского сада

2011 (июнь) – Диплом Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования Новосибирской области «Болотнинский педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование»

2014 (февраль) – присвоена первая квалификационная категория

2016 (январь-апрель) – курсы повышения квалификации КРИПК и ПРО по программе «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС». Регистрационный номер 0002929

2019 (январь-апрель) – курсы повышения квалификации КРИПК и ПРО по программе «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО». Регистрационный номер 1304

2020(январь)-подтверждена имеющаяся категория. Выписка из приказа № 157от 22.01.2020г

Копии документов Дипломы об образовании

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 28.01.2015 № 114 г. Кемерово

Об установлении высшей и первой квалификационных категорий педагогическим работникам организаций Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Установить с 28.01.2015 сроком на пять лет первую квалификационную категорию следующим педагогическим работникам организаций Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность:

по должности «воспитатель»:

Федотовой Татьяне Сергеевне - воспитатель ДОО «Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко» Юргинского городского округа.

Заместитель начальника департамента А. В. Чепкасов

Н. Г. Соколов

КАНЦЕЛЯРИЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Диплом
о среднем профессиональном образовании

Решением Государственной аттестационной комиссии от « 9 » июня 2011 года присвоена квалификация

Выдан Федотовой Татьяне Сергеевне (фамилия) (имя) (отчество)

Воспитание детей дошкольного возраста

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Болотинский педагогический колледж» г. Болотное Новосибирской области

по специальности Дошкольное образование

Регистрационный № 5349

Дата выдачи « 21 » июня 2011 года

Президент Государственной аттестационной комиссии: П. Г. Оганисов

Руководитель образовательного учреждения: В. С. Гиньковский

54 СПА 0000163

Департамент образования и науки Кемеровской области

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Федотовой Татьяне Сергеевне (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с « 20 » января 2016 г. по « 20 » апреля 2016 г. повыш(а)л(а) свою квалификацию по «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» (наименование дополнительной образовательной программы)

в объеме 120 (количество часов)

срока(а) стажировки в(на) (наименование организации)

в должн(а) итоговую работу на тему «Организация экспериментальной деятельности при ознакомлении дошкольников с окружающим миром» (наименование темы)

УДОСТОВЕРЕНИЕ является документом государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» о повышении квалификации

Красноилькова О.Г.
Шмакова Л.Е.

Цели и задачи

Воспитание, обучение, охрана и укрепление здоровья и физического развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни

- * Ценностное развитие ребёнка как личности;
- * Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов детей:
- * Развитие у детей способности к анализу, самоконтролю и самооценке.
- * Формирование у детей готовности к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Мой девиз



Пришла в детский сад-
улыбнись на пороге всё
что отдашь , получишь
обратно в итоге.



Моё педагогическое кредо



- «Педагог- он вечно созидатель.
- Он жизни учит и любви к труду.
- Я педагог, наставник, воспитатель.
- За что благодарю свою судьбу.

Наш здоровый образ жизни



Здоровье наша жизнь



Самообразование

- Срок: 2015, 2016, 2017.
- Тема: «Правовое воспитание детей дошкольного возраста.
- Направление: Социально-личностное..
- Образовательная область: Социализация.
- Цель: Повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по формированию социально-правовых норм и правил поведения у детей старшего возраста.
- Задачи:
 - Создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
 - ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения;
 - воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста;
 - содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства своего мнения и навыков его проявления;
 - оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей. Подтвердить целесообразность проведения подобных занятий воспитателями.
- Работа с детьми.
- Сентябрь
 - 1 "Что такое право?".
Познакомить детей с понятием "Право". Воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры.
 - 2. "У каждого есть имя"
Формирование представлений об имени, традициях именования людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека. Имя, имена, фамилия, отчество, возраст
- Октябрь
 - 1. "Семья – семь Я". Углубить представлениям детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи. Благополучие, дружная семья, родственники, любовь, забота, уважение, защита, обязанности, права
 - 2. "В гостях хорошо, а дома лучше". Формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье. Дом, квартира, комнаты, жильцы, порядок, беспорядок, продукты, магазин, деньги.
- Ноябрь
 - 1. "Кто где живет?". Ознакомление детей с разными странами и народами Страна, народы, географическая карта, иностранный, национальность, раса, вера, сходства, различия
 - 2. "Моя Родина". Формирование представлений о своей стране, главном городе России и уважения к своей малой родине. Страна, родина, Россия. Россияне, столица, город, флаг, герб, территория.
- Декабрь
 - 1. "Хочу или надо?". Развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности, Помощь, поступок, заботиться, ухаживать, обида, прощение, дружба, друг, приветливо, сочувствие.
 - 2. "Худо тому, кто добра не делает никому". Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения. Обида, ссора, плохой поступок, зло, добро, зло, жадность, щедрость.

▪ Январь

- 1. "Чего в другом не любишь, того и сам не делай". Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения. Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый, вежливый, внимательный, отзывчивый, нежадный..
- 2. "Секреты вежливости". Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения. Уважение, правила, вежливость, Вы, ты, прозвище, насмешка, вежливые слова, до свидание, здравствуйте и др.

▪ Февраль

- 1. "Дети и взрослые". Углубление представлений о различиях людей разного пола и возраста и их социальных ролях. Мальчик, девочка, тетя, дядя, старик, старушка, возраст, помощь, забота.
- 2. "Жизнь дана на добрые дела". Воспитание доброжелательного отношения к людям. Уважение, возраст, пожилой, старость, детство, помощь, добрые дела.

▪ Март

- 1. "Как дружить без ссоры". Формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание, расстраиваться.
- 2. "За свое постаю, а чужое не возьму". Формирование представлений о собственности, личных вещах. Личные вещи, общие вещи, чужое, свое, наказание, вред, брать чужие вещи без разрешения (красть)

▪ Апрель

- 1. "Труд и отдых". Познакомить с правом на труд и отдых. Закрепить понимание того, что каждый человек нуждается как в труде, так и в отдыхе Труд, работа, помощь, обязанности, отдых, детский труд, труд взрослых.
- 2. "Грамоте учиться всегда пригодиться". Расширять представление детей о роли образования в жизни каждого человека. Знание, обучение, образование, грамотный.

▪ Май

- 1. "Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок". Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками в общественных местах Правила, нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещено, смерть, травма.
Диагностика уровня освоения детьми знаний и навыков

- Работа с родителями.
- Сентябрь
- Беседа «Уроки семьи и семейных ценностей»
- Октябрь
- Консультация «Права детей»
- Ноябрь
- Беседа «Понимаете ли вы своего ребёнка»
- Декабрь
- Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых
- Январь
- Консультация «Детская лож за и против»
- Февраль
- Памятка «Жестокое обращение с детьми»
- Март-Апрель
- Беседа «Умеем ли мы решать конфликты с детьми»
- Май
- Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы

▪ Изучение литературы:

- 1. Буркацкая А. Поощрение и наказание // Ребенок в детском саду. – 2007. - №5
- 2. Гладкова Ю. Педагог и семья. Проблемы взаимодействия // Дошкольное воспитание. – 2008. - №4
- 3. Голицина Н.С., Огнева Л. Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипорий 2003», 2005.
- 4. Давыдова О. И., Вялкова С. М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 5. Данилина Т. А., Лагода Т. С., Степина Н. М. Как познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка // Управление ДОУ. – 2002. - №6.
- 6. Доронина Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2002.
- 7. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Я – ребенок, я имею право. М.: «Издательство Скрипорий 2003», 2007.
- 8. Копытова Н. Н. Правовое образование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- 9. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении.- М.: ТЦ Сфера, 2007.

Отчёт по самообразованию

- В 2016-2017 учебном году я взяла тему по самообразованию: «Правовое воспитание детей дошкольного возраста 5-6 лет в детском саду».
-
- Период старшего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию детей, так как именно в это время происходит формирование духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно.
- **Задачи:**
- - Создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- - ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения;
- - воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста;
- - содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства своего мнения и навыков его проявления;
- - оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей. Подтвердить целесообразность проведения подобных занятий воспитателями.
- Приступая к работе по данной теме, я использовала литературу:
-
- 1. Буркацкая А. Поощрение и наказание // Ребенок в детском саду. – 2007. - №5
- 2. Гладкова Ю. Педагог и семья. Проблемы взаимодействия // Дошкольное воспитание. – 2008. - №4
- 3. Голицина Н.С., Огнева Л. Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипорий 2003», 2005.
- 4. Давыдова О. И., Вялкова С. М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 5. Данилина Т. А., Лагода Т. С., Степина Н. М. Как познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка // Управление ДОУ. – 2002. - №6.
- 6. Доронина Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2002.
- 7. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Я – ребенок, я имею право. М.: «Издательство Скрипорий 2003», 2007.
- 8. Колытова Н. Н. Правовое образование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- 9. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении.- М.: ТЦ Сфера,

- В течение 2015-2016-2017 учебного года я подробно изучала тему по самообразованию: «Правовое воспитание детей дошкольного возраста.
- Выбор темы связан с целью, познакомить с , приёмами и способами .
-
- МЕСЯЦ
- РАБОТА С ДЕТЬМИ
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
- ТЕМА
- ЦЕЛЬ
- сентябрь
- 1 "Что такое право?".
- 2. "У каждого есть имя"
- Познакомить детей с понятием "Право". Воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры .
- Формирование представлений об имени, традициях именования людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека. Имя, имена, фамилия, отчество, возраст
- Акция «Уроки семьи и семейных ценностей»
- Памятки для родителей по правовому воспитанию
- Октябрь
- 1."Семья – семь Я. Право ребенка жить в семье"
- 2. "В гостях хорошо, а дома лучше".
- Углубить представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи; развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.
- Формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье. Дом, квартира, комнаты, жильцы, порядок, беспорядок, продукты, магазин, деньги.
- Папка – передвижка «Права детей»
- Ноябрь
- 1. "Кто где живет?".
- 2. "Моя Родина".
- Ознакомление детей с разными странами и народами Страна, народы, географическая карта, иностранный, национальность, раса, вера, сходства, различия
- Формирование представлений о своей стране, главном городе России и уважения к своей малой родине. Страна, родина, Россия. Россияне, столица, город, флаг, герб, территория.
- Анкетирование «Понимаете ли вы своего ребёнка»

- Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы

- **Декабрь**

- 1. "Хочу или надо?"

- 2. "Худо тому, кто добра не делает никому".

- Развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности, Помощь, поступок, заботиться, ухаживать, обида, прощение, дружба, друг, приветливо, сочувствие.

- Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения. Обида, ссора, плохой поступок, зло, добро, зло, жадность, щедрость.

- «Прощение и наказание» – восемь правил для взрослых

- Консультация для родителей "Понимаем ли мы своих детей"

- **Январь**

- 1. "Чего в другом не любишь, того и сам не делай".

- 2. "Секреты вежливости".

- Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения. Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый, вежливый, внимательный, отзывчивый, нежадный..

- Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения. Уважение, правила, вежливость, Вы, ты, прозвище, насмешка, вежливые слова, до свидание, здравствуйте и др.

- Консультация «Детская лож за и против»

- **Февраль**

- 1. "Дети и взрослые".

- 2. "Жизнь дана на добрые дела".

- Углубление представлений о различиях людей разного пола и возраста и их социальных ролях. Мальчик, девочка, тетя, дядя, старик, старушка, возраст, помощь, забота.

- Воспитание доброжелательного отношения к людям. Уважение, возраст, пожилой, старость, детство, помощь, добрые дела.

- Памятка «Жестокое обращение с детьми»

- **Март**

- 1. "Как дружить без ссоры".

- 2. "За свое постаю, а чужое не возьму".

- Формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание, расстраиваться.

- Формирование представлений о собственности, личных вещах. Личные вещи, общие вещи, чужое, свое, наказание, вред, брать чужие вещи без разрешения (красть)

- **Март-Апрель**

- Беседа «Умеем ли мы решать конфликты с детьми»

- Апрель
- 1. "Труд и отдых".
- 2. "Грамоте учиться всегда пригодиться".
- Познакомить с правом на труд и отдых. Закрепить понимание того, что каждый человек нуждается как в труде, так и в отдыхе. Труд, работа, помощь, обязанности, отдых, детский труд, труд взрослых.
- Расширять представление детей о роли образования в жизни каждого человека. Знание, обучение, образование, грамотный.
- Ма й
- 1. "Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок".
- Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками в общественных местах. Правила, нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещено, смерть, травма. Диагностика уровня освоения детьми знаний и навыков.
- Анкетирование родителей.
- Чтение художественной литературы, где нарушаются чьи-либо права (просмотр предложенных произведений):
- Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди» - право на неприкосновенность.
- «Заюшкина избушка» - право на жилье.
- «Колобок»-право на жизнь, свободу выбора.
- «Маша и Медведь» - право на свободу выбора.
- «Коза и волк»- не оставлять козлят без присмотра взрослых, право на неприкосновенность чужого жилья.
- "Морозко"
- Ненецкая сказка "Кукушка"
- "Золушка" Ш. Пьеро
- «Бобовое зернышко»
- сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - право на жизнь
-
- Работа по формированию правовой грамотности у ребенка должна включать в себя:
- 1. Выработка у детей представления об своих правах как важной составляющей формирования личности для приобретения знаний, умений и навыков. На основе этого представления у ребёнка вырабатывается активное поведение на занятиях и во внеурочное время (тщательное выполнение заданий, внимание к словам взрослых);
- 2. Развитие настойчивости, ответственности, самостоятельности, старательности. Их сформированность проявляется в стремлении ребёнка овладеть знаниями, умениями, прилагать для этого достаточные усилия;
- 3. Воспитание опыта деятельности в коллективе и положительного отношения к сверстникам; усвоение способов активного воздействия на сверстников как участников общей деятельности (умение оказать помощь, справедливо оценивать результаты работы сверстников, тактично отмечать недостатки); данные качества являются составляющими правовой личности и позволяют соблюдать права других детей;
- 4. Формирование у детей навыков организованного поведения, учебной и трудовой деятельности в условиях семьи. Наличие этих навыков оказывает существенное влияние на общий процесс нравственного становления личности ребёнка, делает ребенка более самостоятельным в выборе занятий, игр, деятельности по интересам, что также позволяет реализовать свои права.

- Воспитание и обучение детей правам ребенка носит образовательный характер и учитывает два направления получения детьми знаний и умений: широкое общение ребёнка с взрослыми и сверстниками, и организованный процесс целенаправленного воспитания.
- Ещё важно воспитать в процессе любой деятельности в ребёнке любознательность, произвольное внимание, потребность в самостоятельном поиске ответов на возникающие вопросы. Ведь дошкольник, у которого недостаточно сформирован интерес к знаниям, будет пассивно вести себя в жизни, ему будет трудно направить усилие и волю на выполнение заданий, овладеть знаниями, достигать положительных результатов.
- Изучение литературы:
 - 1. Буркацкая А. Поощрение и наказание // Ребенок в детском саду. – 2007. - №5
 - 2. Гладкова Ю. Педагог и семья. Проблемы взаимодействия // Дошкольное воспитание. – 2008. - №4
 - 3. Голицина Н.С., Огнева Л. Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипорий 2003», 2005.
 - 4. Давыдова О. И., Вялкова С. М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
 - 5. Данилина Т. А., Лагода Т. С., Степина Н. М. Как познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка // Управление ДОУ. – 2002. - №6.
 - 6. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2002.
 - 7. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Я – ребенок, я имею право. М.: «Издательство Скрипорий2003», 2007.
 - 8. Копытова Н. Н. Правовое образование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
 - 9. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении.- М.: ТЦ Сфера, 2007.

Самообразование на тему: «Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста»
2019-2020г.

Цель : расширить знания о стадиях развития игровой деятельности детей.

Задачи:

- развивать связную диалогическую речь;
- воспитывать желание и умение совместно играть;
- расширить и активизировать словарный запас детей 3-4 лет;
- закрепить навыки ведения диалога;
- способствовать творческому и социальному самовыражению дошкольников;
- развить умение слушать собеседника и общаться в паре, в группе, в коллективе.

Для решения поставленных задач, я определила методы и приемы, которые использовала в целях обогащения содержания сюжетно – ролевых игр:

- индивидуальная игра воспитателя с ребенком, при этом воспитатель исполняет главную роль;
- внесение образных игрушек;
- прием параллельной игры;
- активизирующее общение взрослого с детьми в процессе их игры, направленное на пробуждение и самостоятельное применение детьми новых способов решения игровой задачи, на отражение в игре новых сторон жизни;
- игра в телефон;
- обыгрывание с помощью кукол сюжетов жизни в детском саду;
- участие воспитателя в игре;
- разыгрывание с детьми воображаемых ситуаций.

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников »

2020г.-2023г.

- **Цель:** формирование положительного отношения к природе, воспитание защитников природы, формирование экологических знаний, обучение детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

Задачи для педагога:

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы;
- Проанализировать и собрать информацию из различных источников по избранной теме;
- Пополнить предметно-развивающую среду;
- Оформить папки – передвижки для родителей по данной теме;
- Создать картотеку игр по экологическому воспитанию, а также по развитию речи;
- Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.

Задачи для детей:

- обогащать у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней;
- расширять кругозор детей на основе знакомства с природой родного края;
- расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире;
- развивать у детей эмоционально-чувственную сферу и желание помогать природе;
- поддерживать и развивать детскую любознательность, познавательную активность;
- развивать поисково-исследовательскую деятельность детей;
- развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов, рассказов, сказок о природе, через практическую деятельность;
- развивать художественное творчество, организуя выставки рисунков, поделок на тему «Берегите природу!»
- Развивать память и связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности;
- Воспитывать у детей доброе отношение к природе родного края.

Задачи для родителей:

- Создать в семье благоприятные условия для развития экологической культуры, учитывая опыт детей, приобретённый в детском саду.

Праздник « День мамы»

Отчёт о проведении дня матери

7 группа

Мама – самое близкое, дорогое и родное для любого человека. Для женщины ближе мамы никого нет. Именно поэтому праздник День Матери отмечают с особым трепетом и уважением в каждом саду. А детям дарится возможность подарить своим мамам подарки, развлечься и веселиться, наслаждаясь подарками и похвалой воспитателя.

Цели: способствовать созданию положительных эмоциональных впечатлений для всех участников мероприятия.

Задачи:

- расширить эмоциональную сферу, артистизм детей;
- воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим;
- создать теплый дружественный климат между мамой и детьми;
- побуждать во взрослых и детей, желающие быть добрыми, отзывчивыми и доверчивыми друг другу.

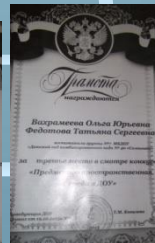
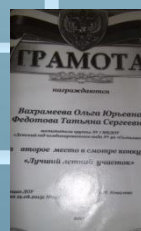
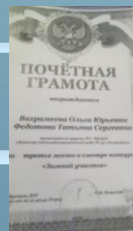
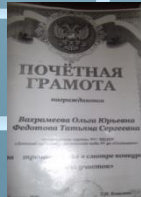
Что может быть на свете более святым, чем имя «Мама» для любого из нас, ребенка, подростка, юноши или последнего взрослого, мама – самый родной, самый дорогой человек на свете, диний самый ценное – жизнь. Сейчас наши дети уже мамы и даже, почитают своих, вот слово благодарности. Целителька!

Песни «Мамочка любимая»



Сведения о наградах

Дата	
2014г	Почётная грамота за третье место в смотре конкурсе” Зимний участок”. Благодарственное письмо за активное участие в жизни детского сада.
2015г	Почётная грамота за третье место в смотре конкурсе”Зимний участок”. Грамота за второе место в смотре конкурсе”Лучший летний участок”. Грамота за третье место в смотре конкурсе “Предметно- пространственная среда в ДОУ”. Грамота за участие в городском театральном конкурсе “Первые шаги”
2016г	Грамота за участие в смотре конкурсе “Лучший летний участок”. Благодарственное письмо за активное участие в профсоюзной жизни ДОУ.
2017г 2019г таланты	Грамота за добросовестный труд и подготовку детей к школе. Благодарственное письмо за участие муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»
2019г 2019г	Сертификат за участие в баркемпе « Современные подходы к развитию системы дошкольного образования» Сертификат участника Педагогические таланты Кузбасса»
2019г	Грамота за добросовестный труд, высокий уровень профессионализма , результативность в работе по обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня Дошкольного работника.
2022г	Грамота от Управление образованием Администрации города Юрги за добросовестный труд, высокий уровень профессионализма, значительный вклад в развитие системы образования города и в связи с 15- летним юбилеем учреждения.
2022г	Почетная грамота члена Профсоюза ППО МБДОУ ДСКВ № 40 Солнышко –за активную позицию, за добросовестную работу в Профсоюзе и в связи с юбилеем детского сада.
2023г	Грамота за добросовестный труд и подготовку детей к школе.



Отзывы родителей

Всегда приятно присутствовать на праздниках, где участвуют наши дети. Спасибо воспитателям за праздник и тепло, за просительские стихи и песни, которые исполнили. Было очень весело!
Лариса Сергеевна

Большое спасибо воспитателям за праздник и "День Матери" за осень и стихи. За праздничное настроение не только мам, но и детей. Ма вас тоже поздравляем с Днем Матери желаем вам сил, добра, любви и терпения!!!
Семья Колесовых

Большое спасибо воспитателям за организованный праздник "Осенний бал" было все очень интересно!
Лариса Сергеевна

Благодарим всех тех воспитателей за организацию праздника "Осенний бал" осень порадовала всех детей и интересно все проведено.
Григорьева

Праздничная программа "Осенний бал" была очень красивой, интересной, спасибо всем организаторам. Мысли еще один приятный праздник с немереным.
Арина

Огромное спасибо Татьяне Сергеевне и Ольге Юрьевне за праздник посвященный дню матери. Было все очень интересно. Получили позитивное настроение.
Кристина

Татьяна Сергеевна! Ольга Юрьевна!
Выражаю благодарность вам за проведенный праздник День Матери! Было очень весело ребятишкам и приятно для мамочек!
Огромное вам спасибо!!!
Дусова

Огромное спасибо воспитателям за "День матери" за интересные и познавательные стихи в исполнении наших детей. Было очень весело.
Сирова